
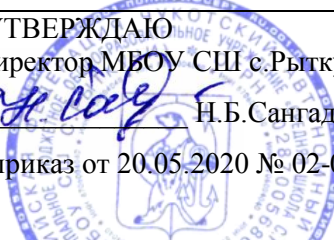


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рыткучи»**

<p>Согласован Советом Учреждения 18.05.2020 протокол №2</p> <p>Принят на педагогическом совете МБОУ СШ с.Рыткучи 19.05.2020 г. протокол №5</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ с.Рыткучи  Н.Б.Сангаджиева приказ от 20.05.2020 № 02-02/115</p> 
--	---

**ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Рыткучи»
на 2020-2021 учебный год
основное общее образование**

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г.;
2. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг»; Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.15г.;
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897» с изменениями № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
8. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;
10. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р;
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
12. Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.15 № 1/15

13. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ с.Рыткучи (приказ МБОУ СШ с.Рыткучи №02-02/01 от 09.01.2019).

14. Положения о внеурочной деятельности МБОУ СШ с.Рыткучи, утвержденный приказом от 21.05.2019 года №02-02/101

Главная **цель** внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачами внеурочной деятельности является:

1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

6) Организация информационной поддержки учащихся.

7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

8) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. 9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- формирование УУД средствами внеучебной деятельности;
- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено организацией самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через внеурочную деятельность «Спортивные игры» в 6-9 классах. Данное направление реализуется через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний, формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление **представлено курсом «Этика общения»** в 6-9 классах.

Социальное направление реализуется через курсы «Экологический

калейдоскоп» в 6 -9 классах по 1 часу в неделю, «Изучаю, исследую, творю» в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

В рамках **общеинтеллектуального направления** для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: «Занимательный русский язык» в 7-9 классах по 1 часу в неделю, «Математика вокруг нас» в 6,8-9 классах по 1 часу, «Шахматы» 1 час в неделю в 6 классе.

Для разностороннего развития, любви к малой родине, чувства гордости за свой родной край, реализуется **общекультурное направление** через курсы «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах по 2 часа в неделю и «В мире прекрасного» в 6 классе по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	классы				количество часов в год			
		6	7	8	9	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17
Духовно-нравственное	Этика общения	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17
Социальное	Экологический калейдоскоп	1	1	1	1	35	35	35	34
	Изучаю, исследую, творю	1	1	1	1	35	35	35	34
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык		1	1	1		35	35	34
	Математика вокруг нас	1		1	1	35		35	34
	Шахматы	1				35			
Общекультурное	Родной язык и родная литература		2	2	2		70	70	68
	В мире прекрасного	1				35			
	Итого:	6	6	7	7	210	210	245	238

Кроме представленных курсов внеурочная деятельность в МБОУ СШ с.Рыткучи будет реализована такими видами деятельности, как:

Направления Внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций, нвс; - организация походов, экскурсий, «дней здоровья», подвижных игр, «весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; - проведение бесед по охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение на уроках игровых моментов, физминуток; - участие в районных и окружных спортивных соревнованиях; - приобретение школьником социальных знаний. - формирование ценностного отношения к социальной

		реальности. - получение опыта самостоятельного социального действия.
Духовно- нравственное	- проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа, «Уроки мужества»; - выставки рисунков; - оформление газет, стендов и выставок о боевой славе народа; - оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; - конкурсы рисунков.	-проведение концертов, посвященных знаменательным датам; - приобретение школьником социальных знаний; - формирование ценностного отношения к социальной реальности; - получение опыта самостоятельного социального действия.
Общеинтеллектуальное	- предметные недели; -библиотечные уроки; - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; - участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа и т.д.; -разработка различных проектов.	-проведение концертов, посвященных знаменательным датам; - приобретение школьником социальных знаний; - формирование ценностного отношения к социальной реальности; - получение опыта самостоятельного социального действия.
Общекультурное	- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; -проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - работа факультатива; - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа.	-проведение концертов, посвященных знаменательным датам; - приобретение школьником социальных знаний; - формирование ценностного отношения к социальной реальности; - получение опыта самостоятельного социального действия.
Социальное	- проведение субботников; - проведение новогодних елок для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, - концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.	-проведение концертов, посвященных знаменательным датам; - приобретение школьником социальных знаний; - формирование ценностного отношения к социальной реальности; - получение опыта самостоятельного социального действия.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от

урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.